

EVIDENCIA

1

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: <u>Evaluación Valoración Formativa</u>	DD	MM	AA
ACTA No. <u>17/A</u>	<u>Calitativa 2025</u>	<u>17</u>	<u>10</u>	<u>2025</u>

LUGAR: Comercial Arbolada Cadenud 1ED. HORA DE INICIO: 7:00 a.m HORA FIN: 8:00 a.m

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
<u>Sandra Yaneth Valencia G</u>	<u>Zonal Pedagógica</u>	<u>STED-JEE</u>

ORDEN DEL DIA	
1. <u>Evaluación Valoración Formativa Calitativa 2025</u>	4. <u> </u>
2. <u>Varios.</u>	5. <u> </u>
3. <u> </u>	6. <u> </u>

TEMAS TRATADOS
<p><u>1. Evaluación Valoración Formativa Calitativa 2025: Siendo las 7:00 a.m.</u> <u>se da inicio a la coevaluación de formadores frente al tema de</u> <u>valoraciones 2do semestre 2025.</u></p> <p><u>Se da la bienvenida al espacio pedagógico liderado por la zonal</u> <u>Sandra Yaneth Valencia y al todo el equipo de trabajo.</u></p> <p><u>Se proyecta la presentación y se explica cada una de las</u> <u>dispositivas así: La valoración formativa es un proceso</u> <u>coevaluativo, integral que valora a los escolares de 35 centros</u> <u>de interés, debe ser un trabajo consciente, teniendo en cuenta</u> <u>los lineamientos, comprender el entorno del escolar, la Acción,</u> <u>reflexión y acción de las sesiones; Resaltando el interés y dedicación</u> <u>del escolar, destacando su esfuerzo.</u></p> <p><u>Se busca tener en cuenta: Asistencia, conocer al escolar, verificar la</u> <u>calidad de información del o/a, los procesos, dimensiones y la</u> <u>participación activa del escolar.</u></p> <p><u>Se explica el proceso para la valoración formativa, desde el diseño de</u> <u>los indicadores hasta el envío de informe a la SED e JDER.</u></p>

TEMAS TRATADOS

Se repasa las dimensiones del desarrollo humano: D. Motor - D. Física - D. Cognitiva - D. Psicosocial.

Las etapas de formación: Exploración, apropiación y Dominio y lo que se espera en cada una de ellas.

La escala de valoración: Por fortalezas - Básico - Superior - Alto.

Se presenta un ejemplo del pdf que se origina después de realizar una valoración y el como realizar el cargue de los pdf a la carpeta que debe crear el gestor(a) SED.

Se proyecta un video tutorial del paso a paso para realizar el registro de las valoraciones cualitativas.

Una vez finalizada la exposición se da un espacio para preguntas y/o aportes por parte de los formadores.

De esta manera se finaliza la Calificación enviando al whatsapp de la zona 5, la presentación de la calificación y el video Tutorial.

2. Varios: Se solicita a los Gestores SED, compartir la información enviada, crear la carpeta para que cada formador pueda descargar los pdf una vez se de apertura a las valoraciones los días 20, 21, 22 de octubre y puedan cumplir con sus obligaciones contractuales.

Se espera Responsabilidad, Cumplimiento y honestidad en esta labor tan importante.

Se finaliza la Calificación siendo las 8:00 AM.

[illegible]

DIRECTA

FOFOTIA

LISTADO DE ASISTENCIA

Evento: Calificación valoración formativa cualitativa 2025

RESPONSABLE DEL EVENTO

Carolina Janelin Valencia G

FECHA

17.10.2025

HORA INICIAL

7:00 a.m

HORA FINAL

8:00 a.m

LUGAR

Esmeralda Aboleda Cadaord SED

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERIORS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	Angelica Rocha Marin	52818291	Formadora	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Miguel Milenc Abril	52763364	Formadora	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Jorge Armando Alvarado Acosta	79220310	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Daniela Blasco Guzmán	102333408	Formadora	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Xurielt Nitany Rueda Rodriguez	1098637339	Formadora	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Edgar Leonardo Alan	104512824	Formadora	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Saeed Camilo Vanegas Lopez	808247215	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	German Palma H	19180892	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Hector Torres Rivero	1030544001	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Ana Milena Lopez Quintero	1024518487	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Ana Maria Villamil Echeverri	1233898497	Formadora	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	1012435120	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Olga Jassibe Flores C.	1015418738	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Camilo Vargas Muñoz	1024555937	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Juan Sebastian Acosta Segura	1030860413	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	Deyanira Gess Lopez	100006322	Formadora	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	Karen Vanessa Charco Molina	1011726101	Formadora	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18	MARIA ALEJANDRA ABRIL Lopez	1032460989	Formadora	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación valoración formativa cualitativa 2025 RESPONSABLE DEL EVENTO: Sandra Yaneth Valencia G
FECHA: 17 10 2025 HORA INICIAL: 7:00 am HORA FINAL: 8:00 a.m LUGAR: Pomeralda Arbolada Cadavid SED

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Camila Andrea Ortiz R	103092534	Formadora	Deportes		N/A	N/A	N/A
2	Humberto Castañeda	80172612	Formador	DEPORTES		N/A	N/A	N/A
3	Marilyn Serrato Aguirre	1024564669	Formadora	Deporte		N/A	N/A	N/A
4	Jhon Gabriel Quiceno Diaz	79728379	Formador	Deportes		N/A	N/A	N/A
5	Luis Eder Cañón Riano	1022354554	Formador	Deportes		N/A	N/A	N/A
6	Maryi Ariza Cabrero	52300208	Formador	Deportes		N/A	N/A	N/A
7	Alejandro Prieto Anas	1022388003	Gestor SED	Deportes		N/A	N/A	N/A
8	RODRIGO CAMARGO	80121834	GESTOR SED	DEPORTES SED		N/A	N/A	N/A
9	Angie Trase Pury	80747027	Formador	Deportes		N/A	N/A	N/A
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTIÓN DOCUMENTAL V.5

EVIDENCIA

2

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: CUALIFICACIÓN PSICOSOCIAL	DD	MM	AA
ACTA No. N.A.	ZONA 5 - DIRECTA	17	10	2025

LUGAR: Auditorio IED Esmeralda Arboleda Cadavid	HORA INICIO: 7:40 A.M	HORA FIN: 9:00 A.M
ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Angie Catherin Gómez Buitrago	Contratista	Deportes / JEC

ORDEN DEL DÍA	
1. Saludo y bienvenida.	
2. Cualificación psicosocial – Autoestima.	
3. Evaluación de la jornada.	

TEMAS TRATADOS
<p>1. Siendo las 7:40 a.m., se inició la jornada formativa del componente psicosocial. Se realizó la bienvenida a los asistentes y posteriormente se desarrolla la temática del capítulo VI – Comunicación Asertiva.</p> <p>2. Se desarrolló una jornada de cualificación dirigida a los formadores de la Jornada Escolar Complementaria del IDRD, orientada a sensibilizar y brindar herramientas prácticas sobre la comunicación asertiva, entendida como una competencia clave tanto en el ámbito deportivo como en la vida personal, familiar y social. La jornada tuvo como propósito fortalecer las habilidades socioemocionales de los formadores, promoviendo el reconocimiento de la comunicación asertiva como una herramienta fundamental para generar vínculos saludables, ambientes de respeto y relaciones basadas en la empatía y la escucha activa.</p> <p>Durante la cualificación, se presentó la Caja de Herramientas Pedagógicas en Comunicación Asertiva, diseñada para ser replicada con los NNAJ en los centros</p>

de interés de las instituciones educativas, mediante dinámicas como *“Semáforo de la Comunicación”*, *“Te lo digo con respeto”*, *“El juego del espejo”* y *“Palabras que construyen equipo”*. Estas actividades fomentan la reflexión sobre los diferentes estilos comunicativos y su impacto en la convivencia, el trabajo colaborativo y la resolución pacífica de conflictos.

El espacio permitió fortalecer las capacidades pedagógicas y emocionales de los formadores, consolidando su rol como agentes de cambio y promotores de entornos protectores, donde el diálogo, el respeto y la comunicación efectiva son pilares fundamentales del proceso formativo.

Se resalta la importancia de continuar con este tipo de procesos de cualificación y actualización, que no solo aportan al mejoramiento de las prácticas pedagógicas, sino que también contribuyen al bienestar integral y al fortalecimiento del tejido social dentro de las comunidades educativas.

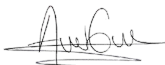
3. Finalmente, se invitó a los formadores a realizar una evaluación de la jornada mediante un ejercicio participativo, con el fin de retroalimentar el proceso y fortalecer futuras acciones del componente psicosocial en la zona. Por último, se presenta la caja de herramientas establecidas para este capítulo, en el cual el formador va a encontrar actividades que fortalecen el concepto trabajado y que puede implementar con los NNA y padres de familia.

Se da el espacio para preguntas y el cierre final. Se reitera a los formadores(as) que cualquier duda o inquietud que surja en el desarrollo del capítulo informar a su gestor IED. Se da por terminada la jornada de cualificación resolviendo inquietudes de los formadores y agradeciendo a los mismos por su asistencia y participación.



COMPROMISOS				
TEMA	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN		
Envío de evidencias de actividades psicosociales.	Formadores	21/11/2025		
Subir las evidencias de actividades al Drive.	Gestores IED	24/11/2025		
EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN				
¿Se logró el objetivo?		SÍ	X	NO
OBSERVACIONES				
Sin observaciones				

Siendo las 9:00 a.m. se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N/A	N/A
NOMBRE	Angie Catherin Gómez Buitrago	NOMBRE	N/A	N/A
CARGO	Gestora zonal psicosocial	CARGO	N/A	N/A

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Angie Catherin Gómez Buitrago
---	-------------------------------



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

Cualificación Psicocanal 2025 - Directo

RESPONSABLE DEL EVENTO

Angie Gómez

FECHA

19 10 2025

HORA INICIAL

7:40Am

HORA FINAL

9:00Am

LUGAR

Auditorio Esmeralda Abadía Ceballos

						DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO		
NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Gerardo Isaac Muñoz A.	80747022	Formador	JEC	[Firma]			
2	MARIA ALEJANDRA ABELLO LOPEZ	1032460989	FORMADORA	JEC	[Firma]			
3	Juan Sebastian Acosta Segura	1030560443	Formador	JEC	[Firma]			
4	Deysiandra Casas Perez	100506322	Formadora	JEC	[Firma]			
5	MARION VANESSA CHACON MOLINA	104126107	Formador	JEC	[Firma]			
6	Ara Maria Villamil Echeverri	123348444	Formadora	JEC	[Firma]			
7	Kevin Alejandro Santofimio Orjuela	1012435120	Formador	JEC	[Firma]			
8	Olga Jassibe Florez C.	1015418738	Formador	JEC	[Firma]			
9	Camilo Vargas Maniz	1024555972	Formador	JEC	[Firma]			
10	Ara Milena Lopez Quintero	1024518484	Formador	JEC	[Firma]			
11	José Leonardo Serna Garza	79826964	Formador	JEC	[Firma]			
12	Carla Andrea Ortiz R	1030525347	Formador	JEC	[Firma]			
13	Humberto Castañeda Poutro	80192610	Formador	JEC	[Firma]			
14	German Palma Hernandez	19180882	Formador	JEC	[Firma]			
15	Sandy Camilo Vargas Lopez	8082728	Formador	JEC	[Firma]			
16	Hector Torres Rivera	1030544091	Formador	JEC	[Firma]			
17	Marilyn Serrato Aguilar	1024564669	Formador	JEC	[Firma]			
18	Jhon Gabriel Quiceno Diaz	797283791	Formador	JEC	[Firma]			

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRO así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a la legislación en materia de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La presente puede ser consultada en la página web del IDRO: <https://www.idro.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/sumarios/politicas-transparencia-manuales>



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Colpicoación Psicosocial Zona 5 - Directa

RESPONSABLE DEL EVENTO

Angie GómezFECHA 17 de 10 2015HORA INICIAL 7:40 AmHORA FINAL 9:00 Am

LUGAR

Auditorio Esmeralda Alameda Gubud

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CONREG ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Edgson Leonardo Albi Gómez	1024312876	Formador	JEC	<i>Edgson</i>	N/A	N/A	N/A
2	Ximelt Nitany Rueda Rodríguez	1098637339	Formadora	JEC	<i>Nitany R.</i>	N/A	N/A	N/A
3	Jorge Armando Alvarado Acosta	79220310	Formador	JEC	<i>Jorge</i>	N/A	N/A	N/A
4	Luis Eder Caceres Pardo	1022354554	Formador	JEC	<i>Luis E.</i>	NA	NA	NA
5	Daniela Blum Quincha	1023037608	Formadora	JEC	<i>Daniela B.</i>	N/A	N/A	N/A
6	Magda Milena Abril A.	52763366	Formadora	JEC	<i>Magda</i>	N/A	N/A	N/A
7	Margi Ariza Cabrera	52300208	Formadora	JEC	<i>Margi</i>	N/A	N/A	N/A
8	Jessica Alejandra Robles Sanchez	101055775	Formadora	JEC	<i>Jessica</i>	N/A	N/A	N/A
9	Angie Gómez	013063193	Psicosocial	JEC				
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRO así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a la establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Política puede ser consultada en la página web del IDRO: <http://www.idro.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informativa/politicas-de-proteccion-de-datos>

GESTION DOCUMENTAL V.3

EVIDENCIA

3

**SUBDIRECCIÓN TÉCNICA DE RECREACIÓN Y
DEPORTE**
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024
INFORME DEL EVENTO

NOMBRE DEL EVENTO		FESTIVAL ZONAL – ZONA 5			
NÚMERO DEL EVENTO					
FECHA:	27 DE OCTUBRE 2025	HORA INICIO	8:00a.m.	HORA FINAL	12:00 m
LUGAR:	PARQUE GILMA JIMENEZ				
RESPONSABLE EVENTO:		ALEJANDRO PRIETO ARIAS			
ÁREA O PROGRAMA RESPONSABLE:		FORMACIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD A TRAVÉS DE PROCESOS DE EXPLORACIÓN, APROPIACIÓN E INICIACIÓN MEDIANTE EL JUEGO Y EL DEPORTE EN BOGOTÁ D.C (8159)			

1. Descripción general del Evento:

Brindar a los estudiantes de la localidad de Bosa, en Bogotá, beneficiarios del proyecto 8159, espacios de participación en actividades predeportivas que fortalezcan valores como la disciplina, el respeto y el trabajo en equipo, dentro de un entorno seguro, incluyente y formativo. Esta iniciativa se desarrollará en concordancia con los lineamientos pedagógicos y misionales del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), promoviendo la formación integral, la equidad en el acceso a la recreación y el deporte, así como el desarrollo de una cultura del buen trato y la sana convivencia.

2. Minuto a minuto o cronograma general del evento:

- **Montaje del evento hora de inicio 8:00am**
- **Recepción de refrigerios y hidratación 8:30am**
- **Inicio de actividades y recepción de grupos jornada mañana 9:00am**

- **Finalización de la jornada de actividad 12:00 m**
- **Cierre del evento 12:15 pm**
- **Reunión técnica por parte del zonal.**

FASE INICIAL

1. Bienvenida y recibimiento de escolares

Se brinda una calurosa bienvenida a los estudiantes, generando un ambiente de entusiasmo y motivación. Se explican brevemente los objetivos de la jornada y se da una visión general de las actividades.

2. Activación articular y muscular mediante el baile deportivo

Se realiza una rutina dinámica de baile con música, enfocada en movilizar las principales articulaciones y grupos musculares, preparando el cuerpo para la actividad física intensa de manera divertida y participativa.

3. Separación de grupos (distribución en estaciones)

Se organiza a los escolares en seis grupos equilibrados, asignando a cada uno una estación de trabajo. Se explican las reglas de rotación, el tiempo en cada estación y los objetivos específicos en cada una.

FASE CENTRAL

La duración por estación será de 20 minutos (dependiendo del tiempo total disponible), con 16 grupos preferiblemente equilibrados por número y nivel. La rotación se realizará en sentido horario, y cada grupo pasará a la siguiente estación tras la señal de cambio. Habrá un monitor o docente por estación encargado de explicar, guiar y controlar la actividad. Cada grupo iniciará en una estación distinta.

Duración por estación: 20 minutos (dependiendo del tiempo total disponible)

- **Cantidad de grupos:** 16 grupos (preferiblemente equilibrados por número y nivel)
 - **Rotación:** En sentido horario; cada grupo pasa a la siguiente estación tras la señal de cambio.
 - **Puestos de control:** Un monitor o docente por estación para explicar, guiar y controlar la actividad.
 - **Punto de inicio:** Cada grupo inicia en una estación distinta.
-

■ Estaciones y Actividades dependen del escenario:

Cancha de futbol 11

1. Taekwondo (Jhon Jairo Avila)

- Se realizara trabajo de tecncias de manos basicos de defensas y ataques de manos en postura basica de jinete (chumchum sogui),cada ejecucion basica se realiza en 10 repeticiones de una series de defensas de are maki ,monton maki y olgul maki ,de ataque montong chumok jirugui y neryo chumok chigui 10 repeticiones de una serie .Despues de ejecurtar todos los movimientos basicos se realiza la parte didactica con fomi ejecutandos los golpes de manos para aprender la tecnica de rompimientos basicos .
- En la parte de ejecucion de rompimientos ,se formaran en grupo de a 3 compañeritos donde van ejucutar los rompimientos,en este orden de idea uno sostiene el fomi y los dos van pasando a ejecutar la tecnica de golpe de manos y de pies.

2. Futbol (Robert Perea)

- **Formación inicial:**

Los participantes se organizan en filas (un equipo detrás de otro). Cada primer jugador sostiene un balón.

- **Inicio del relevo:**
- A la señal del facilitador, el primer jugador de cada equipo debe **conducir el balón en velocidad** hasta el cono de retorno (o línea marcada), sin perder el control del mismo.
- Al llegar, gira y regresa conduciendo el balón.

· Entrega:

- Al regresar a la línea de salida, entrega el balón al siguiente compañero, quien repite el recorrido.
- El relevo continúa hasta que todos los integrantes participen.

· Finalización:

- Gana el equipo que **termine primero** con todos sus integrantes habiendo completado el recorrido correctamente.

3. Baloncesto (Ana Milena Lopez)

- Se forman dos equipos con el mismo número de participantes, se sienta

cada grupo en una hilera, el formador indica que elijan un nombre para el equipo, luego deben pasar un balón de baloncesto hacia atrás hasta que llegue al último participante, este debe ponerse de pie y driblar con la mano más hábil pasando por los obstáculos que encuentre dentro del campo (aros, platillos) hasta llegar a la canasta, allí debe lanzar y una vez enceste podrá volver al grupo y pasar el balón nuevamente hasta que pasen todos los integrantes, gana el equipo que termine la actividad con todos los escolares.

4. Boxeo (*Deyaneira Casas*)

- Para esta estación tendremos circuitos, en el circuito número 1 se les explicará la técnica básica de la parada de combate a los estudiantes.
- Circuito número 2 tendrá como finalidad explicarles los golpes rectos y que ellos ejecuten combinaciones.
- Circuito 3 será de golpes curvos, se trabajarán en parejas uno frente al otro.
- Circuito 4 tendrán que hacer sombra, donde tiran golpes al aire en diferentes combinaciones y se desplazan libremente.

Cada circuito será de 5 minutos

5. Camilo Vanegas (*Taekwondo*)

- El grupo ubicado detrás de una línea de referencia se organiza por orden de salida, al frente de ellos a una distancia de 1mt se ubica las paletas con altura media, correspondiente a los estudiantes.
- Una vez dada la señal, los primeros de cada equipo se dirigen hacia su foco, en posición de combate efectúan la técnica frontal de patada técnica semicircular de patada -bandal chagui.
- La patada debe realizarse teniendo en cuenta cada uno de los pasos propios del gesto y debe tener grito en el momento de choque.
- En caso tal de que la patada no empiece ni termine en posición de combate y/o no grite el participante, no será contabilizada.
- Una vez realizadas 10 técnicas de patada el estudiante vuelve a su grupo, choca la mano de su compañero para indicarle la salida y así sucesivamente. Al cruzar, el último estudiante, la línea de referencia el equipo debe levantar las manos y gritar.
- Se ubica un foco con paleta delante de cada grupo, el grupo en fila va a ir pateando, iniciando desde una altura media, a medida que suena el silbato las paletas irán elevando la altura. Una vez que no se logra tocar la paleta el estudiante de ese equipo deberá ir saliendo hasta quedar solo un estudiante entre todos los equipos.
- Los gestos técnicos de patada deben iniciar desde posición de combate y terminar en la misma

6. Gimnasia (*Daniela Blanco*)

- Para el desarrollo de la actividad se tendrá en cuenta 5 fases:

- Fase 1: Bienvenida al espacio – allí se desarrollará una actividad de 5 min que permite generar una activación corporal. Se organizará el grupo por parejas, cada pareja debe tocar el hombro del compañero, pero el compañero no debe dejarse tocar, luego pasamos a las rodillas y finalizamos con tobillos.
- Fase 2: 5 min -Se llevará a cabo dos filas, cada estudiante estará acostado bocarriba, cada estudiante debe pasar un globo solo con los pies a su compañero generando una inversión en la que sus pies debe pasar por encima de su cabeza.
- Fase 3: 3 min- Se jugará Tingo tingo tango y el que quede en Tango tendrá la opción de escoger al azar una figura que se encontrara en una bolsa llena de imágenes correspondiente a figuras desarrolladas en la gimnasia.
- Fase 4: 10 min - Se llevará a cabo la ejecución de la figura que salió al azar
- Fase 5: 2 min -Feedback.

7. Estación de Deportes Alternativos

8. Baile Deportivo (Jassible Florez)

- Se formarán 5 equipos, cada uno con un nombre único: Maracaya, Merequeye, Miriquiyi, Morocoyo y Murucuyu. Los equipos deberán aprender el estribillo correspondiente y crear un paso característico. Además, cada equipo aprenderá el paso de los demás equipos.
- Estribillos:
 - Maracaya: "Ya ya Maracaya"
 - Merequeye: "Ye ye Merequeye"
 - Miriquiyi: "Yi yi Miriquiyi"
 - Morocoyo: "Yo yo Morocoyo"
 - Murucuyu: "Yu yu Murucuyu"
- Al recibir la señal del formador, los equipos iniciarán la actividad cantando el estribillo en orden y realizando su paso característico. Una vez finalizado el estribillo, rotarán hacia la derecha y realizarán el paso del equipo siguiente, repitiendo este proceso hasta que todos regresen a su posición inicial.
- Los participantes forman parejas o grupos pequeños y reciben una demostración visual (video o en vivo) del baile que deben aprender. Luego, el formador descompone la coreografía en pasos claros, repitiendo cada uno varias veces.
- El juego se divide en rondas donde cada pareja o grupo debe practicar y luego mostrar la secuencia aprendida. Se evalúa precisión, ritmo y coordinación. Los puntos se otorgan por cada paso bien ejecutado y por la fluidez en la transición entre ellos.
- Al final, gana quien logre ejecutar la coreografía completa con mayor exactitud y estilo.

Cancha de futbol 8

1. Taekwondo (Sergio Muñoz)

- Descripción del juego:
- Aprendizaje de protocolos y saludos básicos: ubicados en columnas, recibirán la instrucción del maestro y explicación de dichos movimientos
- Movilidad articular con conteo (inglés o coreano)
- canción de partes del cuerpo (en inglés): aprender con el maestro la canción de partes del cuerpo en ingles
- Juego de luz verde (Juego del calamar). Una persona hará la función de la muñeca, para eliminar a quienes se muevan después de que voltee a ver.
- Aprendizaje de técnicas básicas de brazos (individual y en parejas): ubicados en columnas y luego por parejas (are maki y chumok jirugi)
- Enfrentamientos con pierna levantada: agarrando una de las piernas por si mismo y tratando de desequilibrar al compañero, quien suelte la pierna o ponga el pie en el piso, perderá.
- Competencia de Kawi, gawi, bo (piedra, papel o tijeras) y estiramientos: ubicados por parejas, frente a frente y con el pie delantero junto al del compañero, se enfrentaran en parejas y quien vaya ganando con el elemento que muestre, llevara un pie hacia atrás, obligando al otro a tocar su pie realizando una apertura frontal de las piernas.

2. Actividad Fisica (Sebastian Acosta)

- Estarán ubicados en el suelo platillos de diferentes colores en todo el escenario, para esto los estudiantes estarán en un circulo tomados de la mano, ellos iniciaran a girar y a la voz del formador deberán ir lo más rápido posible al color del platillo asignado, es de anotar que, el estudiante que quede en ultimo lugar quedara eliminado, se realizara de manera consecutiva hasta que nos quede solo un estudiante ganador.

3. Gimnasia (Ana Villamil)

1. FIGURAS BÁSICAS (5-6 minutos)

Objetivo: Trabajar equilibrio y control postural (Figuras a practicar)

- Estrella: De pie, brazos y piernas abiertos en forma de X
- Flamenco: Parados en un pie, el otro doblado hacia atrás
- Tabla frontal: Boca abajo, cuerpo recto apoyado en manos y pies (como plancha)
- Puente invertido simple (niños mayores): Acostados boca arriba, levantan cadera con manos y pies apoyados
- Carpa o montaña: Manos y pies en el suelo, cadera arriba en forma de "V" invertida

2. ROL ADELANTE / RODAMIENTO FRONTAL (6-7 minutos)

Objetivo: Aprender la técnica básica del rollo adelante

Explicación técnica paso a paso:

- Posición inicial: agachados, cuclillas, manos en el suelo, cabeza agachada (mentón al pecho)
- Impulso suave: se empujan con los pies y se dejan caer sobre la espalda alta
- Rodamiento: se rueda suavemente sobre la espalda, sin apoyar la cabeza fuertemente
- Salida: terminan sentados o de pie si tienen fuerza

Puntos clave de seguridad: (Mentón siempre pegado al pecho, brazos adelante, no estirados al lado, rodar despacio, sin saltar)

4. *Porras (Edgar Alba)*

- Se divide el grupo en 5 integrantes a criterio de los formadores y se procederá a explicar la actividad que será realizar acrobacia desde la posición de arrodillado. Se procederá a explicar los amarres de “libro” y colita de sirena. Cuando se domine por el grupo se procederá a realizarlo de pie (si es posible) se explicará los niveles de trabajo que son a nivel de la cadera y a nivel de los hombros o clavícula.

5. *Estación de Deportes Alternativos*

6. *Fútbol (Jorge Algarra – Camilo Vargas)*

En grupos deberán realizar relevos a una distancia determinada, sorteando una serie de obstáculos propuestos por el orientador de la actividad.

Estos obstáculos son :

- Coordinación en escalera de agilidad
- Conducir ida y vuelta.
- Conducir en slalom.
- Conducir en zig – zag.
- Conducir y pasar a un compañero.
- Conducir y tirar a portería.

Cancha de fútbol 5

1. *Taekwondo (Hernán Camilo Fernández)*

- Los estudiantes y participantes se organizarán en cuatro sub estaciones donde en cada una realizarán un ejercicio físico asociado a las cadenas cinéticas del movimiento en la ejecución de los movimientos para el taekwondo, con base en las metodologías del entrenamiento cruzado, donde ejecutarán los subcircuitos bajo los

esquemas FOR TIME, AMRAP, EMOM y TABATA: donde en el primer circuito desarrollarán un ejercicio pliometrico de salto el cual permitirá a los y las deportistas mejorar el desarrollo de potencia en sus ejercicios asociados al taekwondo desarrollando un volumen de entrenamiento de una serie por cuatro repeticiones.

- En el segundo circuito desarrollaran una cadencia donde ejecutaran el mayor numero de repeticiones posibles en menos de un minuto, con un descanso de 30 segundos y este ejercicio se elaborara durante cuatro series.
- En el tercer circuito tendrán un trabajo de capacidad aeróbica el cual tendrá una frecuencia de un minuto de trabajo a una velocidad vigorosa y un minuto de trabajo de velocidad moderada, durante con una duración de cuatro series.
- Por último, se trabajara bajo la modalidad Gibala, se recalca que todos los ejercicios se deben ejecutar con auto carga y en un espacio amplio y seguro para el desarrollo de la actividad.

2. Karate (Nitany Rueda)

- La estación de Karate Do: es un espacio demostrativo y participativo diseñado para dar a conocer este arte marcial tradicional japonés como una disciplina integral que fortalece el cuerpo, la mente y el espíritu. En el stand, los estudiantes podrán observar y participar en breves circuitos de habilidades y técnicas básicas, movimientos de defensa y ataque, así como en ejercicios de concentración, equilibrio y coordinación.
- A través de esta experiencia, se busca resaltar los valores fundamentales del Karate Do —como la disciplina, el respeto, la perseverancia y el autocontrol, además de promover la práctica del deporte como medio de desarrollo físico, mental y emocional.
- ACTIVIDADES
- Taller participativo “Aprende tu primer movimiento”
- Actividad breve (5-10 minutos) donde los estudiantes aprenderan un saludo, una guardia y un golpe o bloqueo básico.
 - Golpes Oi Zuki y Gyaku Zuki en desplazamiento hacia adelante.
 - Bloqueos Age Uke, Soto Uke, Uchi Uke frente al sensei o espejo.
- Se enseña el saludo tradicional (rei) y se explica su valor en el respeto mutuo.
- Defensa personal básica
- Demostraciones prácticas de cómo liberarse de agarres simples o defenderse sin violencia.
- Reto físico “Karate Challenge”
- Mini circuito de equilibrio, saltos, agilidad y flexiones o golpe a un blanco de espuma.
 - Patadas Mae Geri y Yoko Geri con control.
- Muestra cultural japonesa

- Espacio con palabras básicas en japonés (Osu, Sensei, Dojo, numeros...).
- Tótem fotográfico o banner: “Toma tu foto como un karateka” (con cinturón o guantes).

3. *Porras (Jose Serna)*

- Para esta dinámica de juego consiste en que se formen 2 grupos en hileras mirándose uno a otro desde una distancia no mayor de 10 metros. Una vez ubicadas las hileras el formador procede cantar una ronda la cual los participantes se aprenderán “GUILLERMO TELL A PATA PELA, EL INVENTOR A PATA PELA, DE LA PRIMERA MAQUINA A VAPOR A PATA PELA Y LOS COSACOS A PATA PELA, AGRADECIDOS A PATA PELA, LE REGALARON UN FRASCO DE MERMELA A PATA PELA PELA Y PELA” luego de aprenderse la ronda se procede a ejecutar con movimientos explicados por el formador (brazos y piernas) con la ronda. Gana el equipo que logre sincronizar y cantar la ronda sin equivocarse.

4. *Futsal (Alejandro Santofimio)*

1. Carrera con cambios de dirección

Objetivo: Agilidad y reacción.

- El docente da órdenes de dirección (“izquierda”, “derecha”, “atrás”, “al suelo”, “¡gol!”).
- Al decir “¡gol!”, todos deben simular patear un balón.
- Ideal para hacerlo en grupo sin necesidad de material.
- Se puede hacer como juego de eliminación (último en reaccionar, se sienta una ronda).

2. Tunel de pases

Objetivo: Precisión de pase y trabajo en equipo.

- Se forman parejas o tríos. Uno hace un pase entre las piernas de un compañero en posición de túnel. Luego rotan. (Trabajo en equipo en relevos con fundamentación técnica básica del centro de interés)
- Usar distancias cortas.
- Añadir conteo de pases exitosos en 1 minuto.

FASE FINAL

Para concluir nuestra jornada en el Instituto de Recreación y Deporte de manera positiva y reconfortante, cada estación termina con una actividad de vuelta a la calma. A través de ejercicios suaves de respiración, estiramientos y movimientos lentos, ayudamos a nuestro cuerpo a relajarse y regresar a su ritmo natural. Este es un momento esencial para reflexionar sobre lo aprendido, valorar el trabajo en equipo y reconocer los logros personales y grupales alcanzados durante la jornada.

Además, como símbolo de reconocimiento a su entusiasmo, esfuerzo y participación activa, se les entregan refrigerios y cartillas. Este pequeño gesto es un reflejo de nuestra gratitud hacia el compromiso de cada uno. Para finalizar, nos despedimos con palabras de agradecimiento, resaltando siempre la actitud positiva, la dedicación y el espíritu de colaboración demostrado por todos los participantes.

9. Metodología de Convocatoria:

En el evento participan los estudiantes del proyecto Jornada Escolar Complementaria de la zona 5 de la IED Esmeralda Arboleda Cadavid

10. Piezas graficas:

11. Publicaciones

realizadas:

N.A

12. Número de participantes esperados:

350 Escolares

13. Número de asistentes:

254 escolares

14. Metodología utilizada para el conteo:

Se diligenciaron listados de asistencia de la IED durante la jornada.

15. Servicios programados:

- a) Refrigerios.
- b) Operador Logístico
- c) Sonido
- d) Talleristas
- e) Carpas

16. Servicios prestados:

- a) Refrigerios.
- b) Operador Logístico
- c) Sonido y pantalla
- d) Talleristas
- e) Carpas
- f) Transporte

17. Principales novedades con los prestadores de servicios:

Ninguna novedad el servicio llegó a la hora y punto solicitado.

18. Fecha de entrega de los formatos de verificación:

01 de noviembre via correo a Jorge Tunjo.

19. Descripción de la comercialización y alianzas realizadas:

N.A

20. Bienes ó servicios entregados producto de la comercialización:

N.A

ELABORADO POR:

Alejandro Prieto Arias. Gestor IED – zona 5. Jornada Escolar complementaria, Proyecto: FORMACIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD A TRAVÉS DE PROCESOS DE EXPLORACIÓN, APROPIACIÓN E INICIACIÓN MEDIANTE EL JUEGO Y EL DEPORTE EN BOGOTÁ D.C (8159) STRD-IDRD